

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



Estilos de aprendizaje de los alumnos de administración de la Universidad San Pedro - SAD Sullana. 2014

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

ROSALES MECA NOLBERTA

CHIMBOTE

2016

Resumen

El presente estudio: “Estilos de aprendizaje de la Escuela de Administración de la Universidad San Pedro - Sullana”, tiene como objetivo determinar e identificar los estilos de aprendizaje, tanto en sexo, edad y estilo con mayor frecuencia en los diferentes ciclos; Se desarrolló un estudio cuantitativo, descriptivo de diseño simple de una casilla de corte transversal, con muestreo probabilístico simple por 193 alumnos, entre ellos 60 hombres y 133 mujeres, cuyas edades fluctúan entre 17 y 30 años de edad. El instrumento utilizado fue el Inventario de David Kolb. Para el procesamiento de la información se hizo uso del programa de Software, IBM SPSS obteniéndose los siguientes resultados: El 30% de los alumnos de la Escuela de Administración hacen uso del estilo de aprendizaje divergente y sólo un 18% emplean un estilo Asimilador. Respondiendo el objetivo específico, los estilos que emplean los hombres y mujeres, encontramos que el 21.8% del sexo femenino y 8.8%, del sexo masculino hacen uso del estilo divergente; el 10.9% del sexo femenino y 7.3%, de sexo masculino emplean el estilo asimilador, el intervalo de 17 a 21 años, indica un 22.8 %, hacen uso del estilo divergente, y los estilos más frecuentes en los diferentes ciclos, es el acomodador con 26.4%, el estilo que menos frecuencia es el estilo asimilador en un 18%. La bibliografía, permitió obtener información que fundamenta la investigación y los anexos que respalda la investigación.