

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**La tutoría individualizada y su influencia en el estilo de aprendizaje de los
alumnos de la Universidad Católica - Trujillo - 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

BARRIOS CABREJOS BRUNO FERNANDO

TRUJILLO

2016

Resumen

La universidad en los tiempos actuales, es la oportunidad de muchas personas para progresar en diferentes niveles, manifestar su vocación y talento al servicio de la comunidad y de los suyos, sin embargo; pocos logran desarrollar en el proceso las habilidades de aprendizaje necesarias para la captación de niveles de conocimiento exigidos por esta institución. Por esa razón, el objetivo de mi presente investigación fue la de identificar objetivamente la relación entre la Tutoría Individualizada y su influencia en el Estilo de Aprendizaje de los alumnos de la Universidad Católica de Trujillo - 2015, entendiendo que el área de tutoría es la encargada competente destinada a orientar al alumno en los problemas académico - personales que surgen durante el proceso formativo y encargada brindar herramientas necesarias para la resolución de estos conflictos. En cuanto a la variable Estilos de Aprendizaje, ésta se enmarca teóricamente dentro la corriente psicológica de la Programación Neurolingüística, que afirma que las personas contamos con tres "canales", "vías" o "estilos" mediante los cuales procesamos a de forma personal la información recibida. El tipo de investigación fue Básica y su diseño fue Descriptivo - Correlacional. La población seleccionada para la recolección de datos fueron los estudiantes de la Carrera de Psicología y se obtuvo como conclusión general una relación entre la tutoría individual y los estilos de aprendizaje de los alumnos.