

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**Identificación de las aptitudes de los postulantes a la carrera de educación inicial de la universidad san pedro - filial la libertad para la aplicación de un examen diferenciado de ingreso**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

LAMAS VILLACORTA JORGE CARLOS

TRUJILLO

2016

## Resumen

El presente trabajo de investigación sobre la problemática actual que se presenta en la educación superior, ha identificado que existe un gran porcentaje de alumnos que desertan durante los dos primeros ciclos. Asimismo, se sabe que mucho de los jóvenes no eligen una carrera por vocación si no por la esperanza prometedora del ingreso al mercado laboral; esta investigación busca dar una solución aplicando un examen diferenciado a los postulantes a las carreras profesionales de Educación Inicial, y así poder identificar no solo aspectos cognoscitivos si no también evaluar aspectos aptitudinales necesarios hoy en día, los profesionales que el exigente mercado laboral actual necesita. Se decidió empezar por la carrera profesional de educación inicial, porque los profesionales egresados son los que de manera directa forjaran al estudiante le darán las herramientas básicas necesarias para afrontar el futuro escolar que recién empieza, y si no tenemos profesionales convencidos de su profesión, enamorados de sus aulas, motivados por su vocación, tendremos alumnos que no cuentan con las herramientas básicas y no podrán afrontar retos futuros, tendrán falencias, vacíos o simple decidía aciertos cursos por una base no bien formada. Al finalizar la presente investigación esperamos encontrar que las futuras estudiantes de la carrera profesional de educación inicial, tienen aptitudes en las cuales se cimentara el conocimiento durante su educación de nivel universitario, logrando así profesionales óptimos, para esta importante labor, como es primer pilar educativo en la niñez peruana, las cuales como universidad debemos identificar y potenciarlas para lograr así tener un producto diferenciado, de calidad y marcar la pauta en la educación nacional.