

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**Programa "aprendamos a ser mejores" en el fortalecimiento de las
habilidades sociales de los estudiantes del 6to. grado de la institución educativa
N° 88239 - Chimbote, 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

ACOSTA GARCIA LUIS ALBERTO

CHIMBOTE

2016

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia del programa Aprendamos a ser mejores en el fortalecimiento de las habilidades sociales de los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la institución educativa N° 88239 Leoncio Prado del distrito de Chimbote, año 2015. Para ello se utilizó el tipo de investigación explicativo con diseño cuasi experimental con pre prueba - post prueba en grupos intactos (uno de ellos fue el grupo control). El instrumento utilizado fue el cuestionario de habilidades sociales que se aplicó a 42 niños y niñas pertenecientes a la muestra ya mencionada. Los resultados alcanzados, luego de la experimentación, demostraron que el nivel de competencia social que poseen los niños y niñas del 6° grado de educación primaria de la institución educativa N° 88239 es alto y está en función a la capacidad social para hacer frente a la agresión, planificar sus acciones, y manejar sentimientos y en general lograron alcanzar un alto grado de habilidad social e inserción en su entorno social. Finalmente destacamos que la aplicación del programa Aprendamos a ser mejores, influyó significativamente en el fortalecimiento de las habilidades sociales de los niños y niñas del 6° grado de educación primaria de la institución educativa N° 88239 Leoncio Prado del distrito de Chimbote en el año 2015.