

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Aplicación de la estrategia educativa ludinamica para el desarrollo de la personalidad de los estudiantes del segundo ciclo del Jardín 529 del centro poblado de Conga el Verde, durante el 2015

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

SANCHEZ NORABUENA NILDA MARIA

CHIMBOTE

2016

Resumen

El presente trabajo de investigación referido a la aplicación de la estrategia educativa ludinámica orientada a mejorar el desarrollo de la personalidad de los estudiantes del segundo ciclo d de la Institución Educativa N° 529 del Centro Poblado de Conga el Verde, durante el año escolar 2015, permitió el desarrollo de la personalidad de los estudiantes debido a la acción de los factores educativos y condiciones escolares que se fueron trabajando implementando durante los distintos procesos pedagógicos. Al comparar los estadísticos descriptivos del pre test y post test, presentados en el cuadro 09 y gráfico 09, se observa que hay una diferencia de promedios de 5.61 puntos en extroversión, de 6.16 en amabilidad, de 7.15 en apertura a la experiencia, de 4.77 en actividades educativas socio afectivas, de 4.46 en actividades socio-personales, 4.46 puntos en desarrollo de la personalidad, evidenciando que la utilización de la estrategia ludinámica en los procesos pedagógicos permitieron el desarrollo de la personalidad y el logro de aprendizajes de los estudiantes del segundo ciclo de la Institución Educativa N° 529 del Centro Poblado de Conga el Verde, durante el año escolar 2015. El desarrollo de la personalidad de los estudiantes cuya naturaleza estaría modificada por los aspectos lúdicos cognitivos, motivacionales y emocionales que caracterizaron la acción educativa permitieron distinguir, desde un punto de vista psicológico, diferentes elementos que han sido utilizados como unidades básicas de análisis brindados por los distintos enfoques o teorías psicológicas de la personalidad.