

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**Relación de los factores sociales con el rendimiento académico de los cadetes
del tercer año de la Escuela de Oficiales de la Policía del Perú**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

MOLINA MENESES GUSTAVO ADOLFO

LIMA

2016

Resumen

En el rendimiento académico o aprovechamiento; se ha observado que los factores que influyen con mayor frecuencia son los sociales, en tal sentido el problema de investigación es: ¿Cuál es la relación entre los Factores Sociales y el Rendimiento Académico de los Cadetes del Tercer Año de la E.O-PNP?; entre tanto la Hipótesis sería: Existe relación entre los Factores Sociales y el Rendimiento Académico de los Cadetes del Tercer Año de la E.O-PNP, por consiguiente el Objetivo es: Determinar la relación que existe entre los Factores Sociales y el Rendimiento Académico de los Cadetes del Tercer Año de la E.O-PNP. La investigación es de tipo, descriptivocorrelacional, en una muestra de 80 cadetes, dicha muestra fue por conveniencia con la totalidad de dos secciones completas de cadetes de ambos sexos, a quienes se les aplicó un cuestionario para determinar los factores sociales y para medir el rendimiento académico se solicitó el registro de notas. Concluyendo que el nivel de rendimiento académico del cadete de la escuela de oficiales depende de los factores sociales que rodean en la escuela, en la familia y ante la sociedad.