

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Estrategias dinámicas en base a juegos recreativos, para elevar el rendimiento escolar en el tema las expresiones algebraicas, en los estudiantes del primero de secundaria de la I.E. "Clorinda Matto de Turner", Cusco - 2014

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

LINARES TORRES CESAR RAYMUNDO

CUZCO

2015

Resumen

El presente estudio se denominó: Estrategias dinámicas en base a juegos recreativos, para elevar el rendimiento escolar en el tema las expresiones algebraicas, en los estudiantes del primero de secundaria de la I.E. Clorinda Matto de Turner, cusco-2015. El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general Determinar la eficacia de las estrategias dinámicas en base a juegos recreativos en la mejora del rendimiento escolar. Se utilizó el diseño pre experimental y trabajó con un grupo muestral de 30 estudiantes como instrumento de recolección de información se empleó una prueba de entrada y salida para determinar el nivel rendimiento escolar en el tema las expresiones algebraicas. Como hipótesis se planteó, la aplicación sistemática de estrategias dinámicas en base a juegos recreativos mejorara óptimamente el rendimiento escolar en el tema de las expresiones algebraicas en los estudiantes del primero de secundaria de la I.E. "Clorinda Matto de Turner, Cusco-2015. Según la contratación de hipótesis se demostró que la aplicación sistemática de estrategias dinámicas en base a juegos recreativos mejorara óptimamente el rendimiento escolar en el tema de las expresiones algebraicas en los estudiantes del primero de secundaria con una t Student de $-22,297$