

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Propuesta de acreditación para mejorar la calidad educativa de la I.E.
N°10485 Carhuarundo - Conchan, 2015

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

BRIONES MENDEZ JAQUELINE DEL ROSSIO

CHIMBOTE

2016

Resumen

En el presente trabajo de investigación propuesta de acreditación para mejorar la calidad educativa de la I. E. N° 10485 de la comunidad de Carhuarundo, Conchán, durante el año 2015, según el modelo del instituto peruano de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la educación básica (IPEBA). Para poder presentar esta propuesta de acreditación a la I.E. N° 10485 - Carhuarundo Conchán, en este contexto, la investigación se centra en diagnosticar las condiciones y factores que existen para que se acredite la I.E. N° 10485 de Carhuarundo - Conchán, analizar e interpretar las normas legales del IPEBA para el proceso de acreditación, diseñar y elaborar la propuesta de acreditación y establecer mecanismos de validez y confiabilidad de la propuesta de acreditación. Uno de los hallazgos más importantes de la investigación revela que existe alta confiabilidad de la propuesta de acreditación, la cual esta apta para ser ejecutada en el presente año 2016. Finalmente, considero que este trabajo puede ser útil para las diversas instituciones educativas que están iniciando el proceso de acreditación; pues revela cómo se vive la acreditación desde la visión de los propios actores y no solo desde la perspectiva de las políticas educativas.