

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Impacto de la plataforma virtual Blended - Learning adaptativa en el proceso del aprendizaje de sistemas lineales con 2 y 3 variables

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magister en Ingeniería Informática y de Sistemas con mención en Gestión de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Elaborado por :

ZELADA CHAVEZ CARLOS ALBERTO

CHIMBOTE

2016

Resumen

El propósito de la presente investigación fue determinar el impacto de la implementación de una plataforma virtual blended-learning adaptativa enunciándose el siguiente problema: ¿Cuál es el impacto de la plataforma virtual blended-learning adaptativa en el proceso del aprendizaje del sistema de ecuaciones lineales con 2 y 3 variables? El tipo de investigación fue una investigación de tipo descriptivo, de diseño no experimental. La conformación de los grupos se hace de manera aleatoria por el criterio de uniformidad de rendimiento académico, en lo emocional y espiritual. Se utilizó un cuestionario para identificar el grado de conocimiento y satisfacción en el uso de la plataforma virtual b-learning por los alumnos del cuarto grado de secundaria de la I.E. Inmaculada de la Merced de Chimbote. Asimismo, la revisión documental como registros de notas y actas consolidadas de rendimiento académico. La metodología que se empleó para la implementación del entorno virtual fue el modelo ADDIE de Coll para el diseño de contenidos en ambientes virtuales de aprendizaje. Con esta investigación se determinó el impacto positivo en el proceso de aprendizaje de ecuaciones lineales con 2 y 3 variables a través de la plataforma b-learning adaptativa y, se sugiere que este trabajo de investigación se tome como referencia en otros tipos de investigación.