

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Doctorado**



**El desempeño docente y su influencia en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa emblemática Clorinda Matto de Turner del Cusco**

Tesis para optar el Grado Académico de Doctor de Doctor en Gestión y Ciencias de la Educación

Elaborado por :

CUNZA ESCALANTE MATILDE ANGELICA

CHIMBOTE

2015

## Resumen

La presente investigación titulada "El desempeño docente y su influencia en el proceso enseñanza aprendizaje de las estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa Emblemática Clorinda Matto de Turner del Cusco" tiene como objetivo determinar la influencia del desempeño docente en el proceso de enseñanza aprendizaje de las estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa Emblemática Clorinda Matto de Turner. La hipótesis que se defendió fue, El desempeño del docente influye en el proceso de enseñanza aprendizaje de las estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa Emblemática Clorinda Matto de Turner. Se trata de una investigación de tipo descriptiva con un diseño correlacional transversal, la muestra está constituida por 35 docentes; para recoger los datos se aplicó la técnica de la encuesta; utilizándose para la variable niveles de desempeño docente un cuestionario así que fue formulado considerando la escala de Likert el cual nos permitió medir la actitud de y para la variable enseñanza aprendizaje se aplicó un cuestionario con una escala de valoración el cual nos permitió realizar una evaluación general fuerte y espontanea de los docentes. Se utilizó la estadística descriptiva haciendo uso de tablas de frecuencia y gráficos para identificar los niveles de desempeño docente y para determinar la validez de la hipótesis se aplicó la prueba estadística chi cuadrado el Software SPSS versión 20 con los datos obtenidos en la base de datos. Como resultado se acepta la hipótesis alterna, puesto que se llegó a la conclusión que los niveles de desempeño docente se asocian con el proceso enseñanza aprendizaje de manera significativa ( $X^2 = 56.116$ ).