

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Doctorado



Percepción sobre desempeño docente y contenidos curriculares en alumnos de la escuela técnica superior de la Policía Nacional del Perú; Puente Piedra

Tesis para optar el Grado Académico de Doctor de Doctor en Gestión y Ciencias de la Educación

Elaborado por :

CHANG CAMPOS FRANK RICARDO

LIMA

2015

Resumen

La investigación titulada: Percepción sobre desempeño docente y contenidos curriculares en alumnos de la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional del Perú; Puente Piedra-2014.; tuvo el objetivo de averiguar la posible relación entre las percepciones de los alumnos de dicha institución de formación policial respecto a desempeño docente y los contenidos curriculares que se imparten en dicha institución. La población estuvo conformada por todos los alumnos matriculados en la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional del Perú; Puente Piedra-2014. La muestra se seleccionó de manera aleatoria con el fin de lograr la aplicación de dos instrumentos: una escala tipo Likert para medir desempeño docente y una escala tipo Guttman para evaluar contenidos curriculares. Se utilizó un tipo de investigación descriptiva y el diseño fue correlacional para establecer la posible relación asociativa entre dos variables. En lo concerniente a los resultados se encontró que existe relación entre desempeño docente y contenidos curriculares percibidos por los alumnos de la Escuela Técnico Superior. Así mismo se pudo encontrar que existe relación entre ambas variables para cada una de las dimensiones referidas a los contenidos curriculares específicos: a) Disciplina, b) doctrina y ética, c) ejercicio de autoridad, d) desarrollo personal y profesional, y e) normatividad. Se encontró como resultados que existe relación entre ambas variables. Se llegó a la conclusión de la relación importante entre las dos variables de estudio y se recomendó la capacitación permanente de los docentes de la Escuela Técnica Superior sobre estrategias didácticas para lograr una mejor percepción sobre su desempeño por cuenta de los alumnos en su proceso de formación como futuros efectivos policiales.