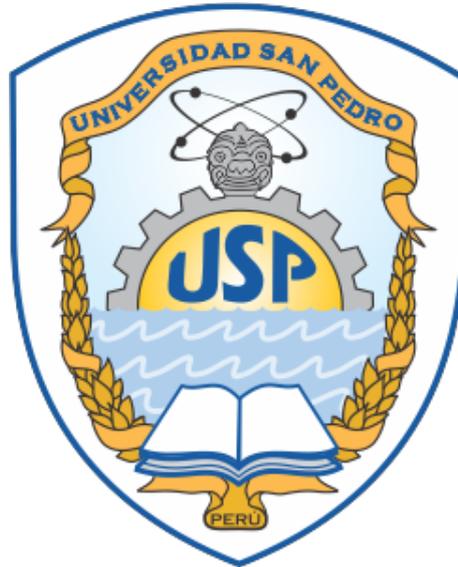


**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Doctorado**



**Violencia entre iguales y perfil psicosocial del agresor y víctima en la  
Institución Educativa focalizada gran unidad escolar José Antonio Encinas -  
Juliaca 2016.**

Tesis para optar el Grado Académico de Doctor de Doctor en Gestión y Ciencias de la Educación

Elaborado por :

MAMANI CHIPANA MATIAS MODESTO

AREQUIPA

2017

## Resumen

La investigación tiene como objetivo general identificar el perfil psicosocial de los sujetos que intervienen en los tipos de violencia escolar. El modelo teórico se apoya en los postulados de autores como, Olweus (1983), Menéndez (2004), Chávez (2001), Sierra (1989), Bavaresco (2001), Hernández y otros (2003), entre otros. Está enmarcada dentro de la tipología descriptiva. Apoyada en un diseño no experimental de tipo transeccional. La población está constituida por 245 estudiantes del primero al tercer grado de educación secundaria de la Institución educativa Gran Unidad Escolar José Antonio Encinas de la ciudad de Juliaca, a quienes se les aplicó una encuesta y, cuyo instrumento es un cuestionario, con una escala dicotómica (SÍ/NO). Asimismo, el cuestionario es sometido a una validación cualitativa a través del juicio de expertos y se aplica el método de la estadística descriptiva. Se concluye, que en la institución educativa se presentan la violencia física, verbal, psicológica y social, siendo su indicador más fuerte la agresividad verbal y física, hostilidad, aislamiento. Los agresores generalmente son varones y con mayor fortaleza física; todo lo contrario de las víctimas, así como existe relación significativa de violencia entre iguales y perfil psicosocial del agresor y víctima, lo cual se recomienda: desarrollar proyectos orientados a mejorar las relaciones de los estudiantes, considerando los aspectos emocionales y valores, Ser vigilante de estudiantes que presenten las características que tipifican a las víctimas de la violencia escolar entre pares. Realizar intervenciones en las situaciones de violencia detectadas y concientizar a la comunidad educativa, acerca de la violencia escolar, entendida como problema social.