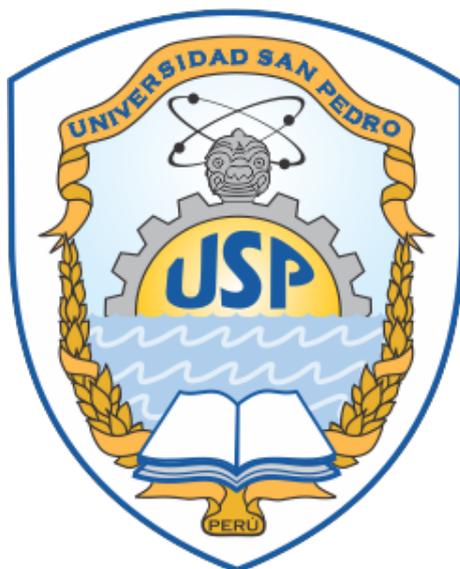


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Influencias de las estrategias innovadoras para desarrollar y fortalecer la expresión y producción oral y escrita en los niños (as) de cuarto grado de educación primaria de la I.E. N° 15136 Remberto De Jesús Pardo Ochoa de la comunidad de Espíndola Provi

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación Pedagógica

Elaborado por :

GARCIA ABANTO YSOLINA

SULLANA

Resumen

La presente investigación desarrollada se planteó como objetivo evaluar la influencia de las Estrategias Innovadoras de Aprendizaje, en la Expresión y Producción Oral y Escrita en el área curricular de Comunicación de los/as estudiantes de cuarto grado de educación primaria en la I.E. N° 15136 A.S. "Remberto de Jesús Pardo

Ochoa" de la comunidad Espíndola - provincia Ayabaca. Tomando en cuenta el grado de relación existente entre las dos variables de interés, se utilizó el tipo de investigación Descriptiva-correlacional. Con Diseño Pre - experimental (Campbell y Stanley, 1966), porque su grado de control es mínimo, denominado: "Diseño de Pre-prueba post prueba con un solo grupo". El método fue cuantitativo; y se aplicó a una muestra de 30 estudiantes del cuarto grado de primaria. Los resultados obtenidos en el estudio, evidencian que los estudiantes mejoraron significativamente (Sig.