

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**Influencia de los estilos de aprendizaje en el rendimiento escolar en los  
alumnos de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 14107  
Santa Rosa de Piedra Rodada Sullana 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

VARGAS ALVARADO CLEOTILDE

SULLANA

2016



## Resumen

En la antigüedad, los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico correspondía únicamente a la labor del docente o la escuela, no era considerado como un problema a investigar, sin embargo en la actualidad se confunde porque se dice que es un problema del entorno educativo, existiendo diversos factores que contribuyen al bajo rendimiento académico, justificándolo como la falta de recursos institucionales, y pocas veces se ve el papel que cumplen los padres y su actitud frente a la educación de sus hijos, caso que consideran que, su responsabilidad termina donde empieza la labor del docente. Esta investigación presenta dos variables como son los estilos de aprendizaje aplicados por los estudiantes y el rendimiento académico de los mismos; cuyo objetivo general es el de conocer la influencia de los Estilos de Aprendizaje utilizados por los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa N° 14107, Santa Rosa de Lima de Piedra Rodada - Sullana 2014, en su Rendimiento Escolar; se describió la relación existente entre las variables planteadas. La muestra estuvo constituido por 47 estudiantes de ambos sexos, a quienes se le aplicó el cuestionario sobre hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje, cuestionario construido por el investigador y se verificó su rendimiento académico en las actas de evaluación. Los datos del cuestionario y de las actas de evaluación, fueron procesados con la utilización de la tabla de frecuencias y planillas de Microsoft Excel. Se halló que existe una correlación positiva muy significativa entre los estilos de aprendizajes de los estudiantes y el rendimiento escolar de los mismos. También se determinó que el estilo que prefieren los estudiantes es el estilo pragmático.