

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**Uso de las tecnologías de información y comunicaciones de los estudiantes del  
IV y V ciclo de la escuela de nutrición de la Universidad Cesar Vallejo de  
Trujillo - semestre 2015 i**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

VIDAL CABRERA ELVIRA DEL PILAR

TRUJILLO

2017



## Resumen

Debido al proceso de adaptación y convergencia en el que nos hallamos en la actualidad y a la incorporación de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs) en la docencia universitaria, resulta necesario plantear la inclusión de metodologías activas en el proceso de enseñanza - aprendizaje que, por una parte, prioricen la participación activa de los alumnos en este proceso y, por otra, establezcan una relación diferente entre docentes y discentes. Para el desarrollo del presente estudio se aplicó un cuestionario a 34 alumnos de la escuela de nutrición, en el cual se buscó conocer el nivel de uso de las TICs en los alumnos, encontrándose que el 94.1% de los estudiantes de IV y V, responde que las plataforma tecnológica de la Universidad César Vallejo (UCV) es de fácil acceso, Así como el 44.1% de los estudiantes manifestaron que siempre la herramienta tecnológica de la UCV que han utilizado les ha permitido compartir documentos y materiales elaborados por el docente. Así mismo se encontró que el 36% de estudiantes siempre usan las herramientas tecnológicas como internet, Trilce y office, son muchas las acciones de innovación educativa que se están poniendo en práctica la UCV, con el fin de superar los esquemas didácticos tradicionales y lograr una enseñanza de calidad, objetivos fundamentales del proceso de acreditación que se está viviendo en la actualidad.