

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**Uso de internet y el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de  
la IEP "Señor de la Vida", 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

DOMINGUEZ DIAZ IRIS ZARELA

CHIMBOTE

2016

## Resumen

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación que existe entre el uso de internet y el rendimiento académico en estudiantes del cuarto año de educación secundaria de la I.E.P. Señor de la Vida en Nuevo Chimbote. La población estuvo constituida por 44 estudiantes, pertenecientes a las secciones A y B y se optó por el diseño de investigación descriptivo correlacional. Para la recolección de la información se utilizó el cuestionario con escala Likert denominado "El uso de internet y las redes sociales en la etapa escolar" y la ficha de calificación cuantitativa y cualitativa de los estudiantes participantes al término del año escolar. Los resultados revelaron que no existe relación entre el uso que le dan los estudiantes al internet y el rendimiento académico de la población de estudio. Se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado, para verificar si las variables consideradas son independientes entre sí o no lo son. Se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson y el coeficiente de correlación Rho de Spearman, para medir el grado de relación entre las variables: Uso de internet y Rendimiento académico. El resultado arrojó  $r = -0.156$  y  $p = -0.181$ , que significa una correlación Nula puesto que no existe ninguna relación; es decir las variables no están correlacionadas. En consecuencia, no se pudo comprobar que el nivel medio y alto del uso de internet en los estudiantes del cuarto año de secundaria de la I.E. Señor de la Vida guarde relación con el nivel de rendimiento académico (excelente, bueno, regular y bajo) de los mismos. Sin embargo, la presente investigación nos sirve como una línea de base para posteriores investigaciones, donde se podrá determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre el uso de plataformas y páginas virtuales especializadas a las que pueden acceder para realizar sus trabajos académicos.