

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Incidencia del resumen como estrategia cognitiva en la mejora de la comprensión lectora en alumnos de la Escuela Profesional de Psicología del primer año de la Universidad San Pedro Filial Huaraz 2016

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

ROJAS ANGELES ROLANDO ENRIQUE

HUARAZ

2016

Resumen

La presente investigación ha sido elaborada respondiendo a una necesidad de mejorar una de las competencias comunicativas: la comprensión lectora frente al grado de desarrollo de la comprensión lectora que desarrollan hoy en día los alumnos de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad San Pedro. El objetivo primordial fue demostrar la incidencia de la aplicación de la técnica del resumen como estrategia cognitiva en la mejora de la comprensión lectora en los mencionados alumnos; para lo cual se trabajó con un grupo experimental y un grupo control. Los resultados al aplicar la técnica del resumen como estrategia cognitiva al grupo experimental fue de mucho provecho, pues logró despertar las habilidades de los alumnos de Psicología, la comprensión lectora en sus tres niveles mejoró significativamente, aun cuando se hace necesario poner mayor énfasis en el nivel crítico, pues la investigación nos demuestra que hay mucho trabajo por realizar a este nivel. Desarrollar una adecuada comprensión lectora, creará personas inteligentes, capaces de comunicarse con el mundo de manera adecuada, garantizando la comunicación entre las personas, su realidad inmediata, nacional y universal; pues esta se convierte en un elemento básico para crear compromiso crítico con el medio en el que se desarrolla.