

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**El clima laboral y el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de la
Institución Educativa "Elías Aguirre" el naranjo del distrito de Chalamarca,
2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

BURGA IDROGO EDIN

CHIMBOTE

2016

Resumen

El desarrollo de la investigación, el clima laboral y el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de la institución educativa "Elías Aguirre" el Naranjo del distrito de Chalamarca, 2015 nace ante la necesidad de conocer la relación entre el clima laboral y el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que el clima laboral de las instituciones educativas hoy en día no es tan favorable a pesar de ser un factor importante en el proceso educativo. El trabajo es de enfoque cuantitativo con diseño descriptivo correlacional, desarrollado con 23 alumnos, 8 docentes y 10 padres de familia a quienes se administró una encuesta para medir el clima laboral, donde los promedios obtenidos indican que se ubican en el nivel regular. Para determinar la relación entre el clima laboral y el proceso enseñanza aprendizaje, los resultados fueron sometidos al análisis de correlación de Pearson, obteniendo una correlación de 0,292 con una significancia bilateral de 0,483 entre el clima laboral de los padres de familia y la enseñanza de los docentes, los resultados validan la hipótesis de investigación planteada; la correlación entre el clima laboral de los padres de familia y el aprendizaje de los alumnos es de -0,039 con una significancia bilateral de 0,916 por lo que estos resultados rechazan la hipótesis; en lo referente a la correlación entre el clima laboral de los estudiantes y la enseñanza de los docentes se obtuvo una correlación de 0,608 con una significancia bilateral de 0,109 los resultados validan la hipótesis; y la correlación entre clima laboral de los estudiantes y su aprendizaje, se obtuvo una correlación de -0,550 con una significancia bilateral de 0,100 por lo que estos resultados rechazan la hipótesis.