

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



El método de resolución de problemas para mejorar el aprendizaje matemático en los estudiantes del cuarto grado "B" de la Institución Educativa N° 10384, 2016

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

HEREDIA IDROGO LUCINDA

CHIMBOTE

2016

Resumen

El método de resolución de problemas para mejorar el aprendizaje matemático en los estudiantes del cuarto grado "B" de la Institución Educativa N° 10384 Chota, 2015; surge al detectar que los niños objetos de estudio se caracterizaban por mostrar deficiencias en el aprendizaje de la matemática, partimos del problema ¿Cómo Influye el método de Resolución de problemas en el mejoramiento del aprendizaje matemático?, el objetivo fue determinar la influencia del método de resolución de problemas en el mejoramiento del aprendizaje matemático en los estudiantes sujetos de la investigación. La investigación es de tipo cuantitativo con diseño pre experimentado, trabajado con 22 estudiantes del cuarto grado "B" a quienes se aplicara un pre test para identificar el nivel de aprendizaje matemático, en función a los resultados se desarrolló el método de resolución de problemas en un periodo de dos meses, luego se aplicó un post test donde los resultados indican que los estudiantes alcanzaron el nivel del 55%, demostrando que el método de resolución de problemas influyó significativamente en el mejoramiento del aprendizaje matemático en los estudiantes del grupo de estudio. Los resultados del post test y pre test se sometieron al análisis de comparación de promedios de la prueba T de Student, donde trabajando a un 95% de confiabilidad y 5% de error, se obtiene una diferencia de medias de 5,54 unidades, resultado que valida la H1 y rechazan la Ho, en consecuencia el método de resolución de problemas influyó significativamente en el mejoramiento del aprendizaje matemático.