

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Utilización de la estrategia pedagógica pulgice en la gestión y administración del tiempo en el desarrollo de competencias de la asignatura de metodología del trabajo intelectual universitario de los alumnos del primer ciclo de Ingeniería Civil de la Univ.

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

REVILLA ARCE JEIDEN

CHIMBOTE

Resumen

El presente trabajo que busca analizar la estrategia pedagógica pulgice en la gestión y administración del tiempo en el desarrollo de competencias de la asignatura de metodología del trabajo intelectual universitario de los alumnos del primer ciclo de ingeniería civil de la Universidad Nacional Autónoma de Chota durante el año 2015. Para utilizar mejor el tiempo se debe enseñar a los estudiantes a elaborar y manejar un conjunto de instrumentos que les permitan calendarizar adecuadamente sus actividades escolares y personales de una manera eficiente con el fin de lograr sus metas educativas. Los resultados expresados en los cuadros N° 06 y gráfico N° 06, indican que la gestión y administración del tiempo en las competencias alcanzado por los estudiantes del grupo de estudio según el pre test 2 (5%) alcanzan el nivel deficiente, 30 (75%) el nivel regular y 8 (20%) el nivel bueno; y en el post test 20 (50%) alcanzan el nivel regular, y 20 (50%) el nivel bueno. La estrategia pedagógica Pulgice influyó considerablemente en la administración del tiempo en el desarrollo de las competencias de los estudiantes que participaron en el proceso de investigación.