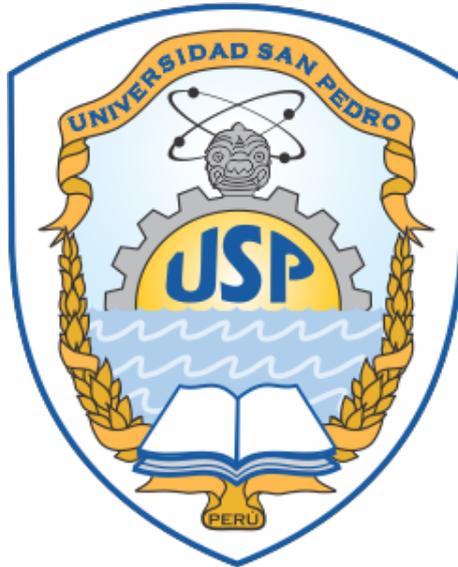


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Liderazgo del director y la gestión escolar en la Institución Educativa
N°101090 Shitacucho - Chota, 2015

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

IDROGO RODRIGO MANUEL

CHIMBOTE

2016

Resumen

El desarrollo de la presente investigación, nace ante la necesidad de conocer el liderazgo del director y la gestión escolar de la Institución Educativa N° 101090 de Shitacucho - Chota, ya que repercutirá en el desarrollo de la calidad del servicio que presta la institución así como la calidad profesional de los docentes que prestan su servicio así como verificar el grado de participación de los alumnos en la gestión escolar. El desarrollo del trabajo parte del siguiente problema: ¿Cuál es el liderazgo del director en la gestión escolar?, teniendo como objetivo general: Analizar la relación entre el liderazgo del director y la gestión escolar, desde la base de las relaciones de poder que se desarrollan en la institución educativa N° 101090 Shitacucho. El trabajo es de enfoque cuantitativo con diseño correlacional, desarrollado con 1 director, 2 docentes, 30 padres de familia a quienes se administró un cuestionario para medir el grado de participación en la gestión escolar obteniendo como promedio 21,06, el resultado lo ubica en el nivel de Implementación del Sistema de Gestión Estratégica y otro para medir el liderazgo directivo cuyo promedio de 21,94 indica que se tiene un liderazgo Emotivo Libre. Los resultados obtenidos de ambas variables se sometieron al análisis de correlación de Pearson a un nivel de 95% de confianza y 5% de error, obteniendo como resultado un coeficiente de correlación de $-0,297$ y una significancia bilateral de $0,94$; el cual es mayor o menor al $0,05$ determinando que se acepta la H_1 y se rechaza la H_0 .