

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**Variables socioeconómicas y rendimiento escolar Institución Educativa N°  
14783 - Querecotillo Sullana 2013-2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

SIANCAS ESCOBAR DARWIN ALEJANDRO

SULLANA

2017

## Resumen

En el presente trabajo, se utilizaron los resultados de rendimiento escolar en comprensión lectora y matemáticas, de la Evaluación Censal de Estudiantes, Ministerio de Educación, 2013 y 2014, obtenidos por los estudiantes del segundo grado de Primaria de la Institución Educativa N° 14783, Virgen de Fátima, San Francisco, Querecotillo, Provincia Sullana, Departamento de Piura. Para la obtención de las variables socioeconómicas, se aplicó encuestas a los estudiantes y padres de familia, como medio para determinar la influencia de estas variables, se utilizó el modelo Logit Ordenado, mediante el software econométrico STATA versión 14. Los resultados obtenidos, permitieron determinar que la variable sexo del estudiante y nivel de estudios de la madre, tienen un impacto positivo y significativo en el rendimiento escolar en comprensión lectora. En tanto las variables nivel de estudios del padre y de la madre y servicios básicos, tienen un impacto positivo y significativa en los resultados de rendimiento escolar en matemáticas. La probabilidad de permanencia en los niveles proceso en comprensión lectora e inicio en matemáticas, disminuyen, predominando las estudiantes mujeres sobre los estudiantes hombres, cuando se le asocia a variables como el nivel educativo de los padres y calidad de la vivienda. Finalmente, los resultados permiten afirmar que las estudiantes mujeres tienen mayores niveles de logro que los estudiantes hombres, tanto en comprensión lectora y matemáticas. La vivencia con ambos padres de familia y el ingreso promedio familiar, tienen una influencia positiva y no significativa en los resultados del rendimiento escolar en matemáticas.