

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Síndrome de Brounot en docentes de nivel primaria de instituciones educativas
del Distrito de Trujillo, 2014.**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

ROMERO RUIZ ISABEL CRISTINA

TRUJILLO

2014

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar el nivel del síndrome de Burnout de docentes del nivel primaria de instituciones educativas del distrito de Trujillo, 2014. La población considerada para el estudio fue formada por cerca de 2000 profesores que trabajan en la zona urbana de la ciudad de Trujillo, con una muestra estratificada de 125 docentes distribuidos representativamente en los tres colegios Estatales, Privados y Parroquiales. Para recolectar la información se trabajó con cuestionario MBI que consta de 22 ítems de los cuales corresponden a la variable Agotamiento Emocional (9), Despersonalización (5) y Realización Personal en el trabajo (8). Los resultados encontrados nos indican que no existe síndrome de Burnout, se encontró que en las tres dimensiones están en un nivel medio. En Agotamiento Emocional con un 45,6 %, Despersonalización 40% y Realización Personal en el trabajo con 58%. Con respecto a cada Institución Educativa por dimensión se obtuvo: En las instituciones educativas Estatales se obtuvo: Agotamiento Emocional 40% en su nivel medio, Despersonalización 40% nivel medio y Realización Personal en el trabajo con 77% nivel medio. En las instituciones educativas Privadas se obtuvo: Agotamiento Emocional 63% nivel medio, Despersonalización 50% nivel medio y Realización Personal en el trabajo con 50% nivel alto y en las instituciones educativas Parroquiales se obtuvo: Agotamiento Emocional 40% nivel alto, Despersonalización 40% en nivel alto y 40% en nivel bajo y Realización Personal en el trabajo con 50% nivel medio.