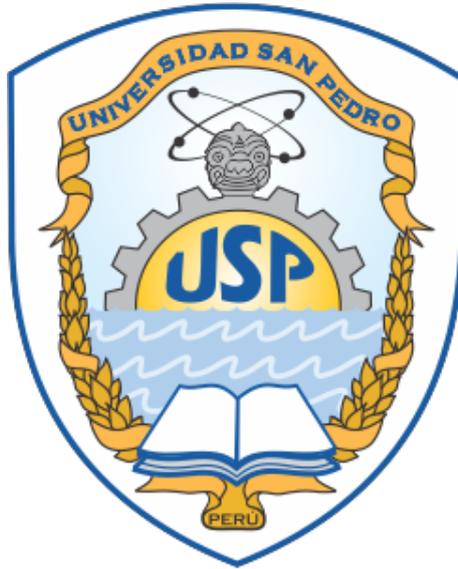


**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela de Psicología**



**Percepción del clima de aula en estudiantes de 1° año de educación secundaria  
de una Institución Educativa estatal de Barranca, 2015.**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

SAONA ASENCIOS PILY CAROLINA

HUACHO

2016

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo Determinar el nivel de percepción del clima de aula de los estudiantes de primer año de educación secundaria de la Institución educativa estatal. Barranca.2015. Se desarrolló un estudio de tipo cuantitativa, con nivel de investigación básica descriptiva y con un diseño no experimental transversal. Se aplicó una encuesta voluntaria a 88 estudiantes, para lo cual se utilizó la Escala de actitud SES para medir la percepción de clima de aula, elaborada y validada por Marjoribanks (1980), y posteriormente adaptada en España por Villa (1992). Los resultados encontrados fueron que el 56,8% de los estudiantes perciben un clima de aula negativo; así mismo se encontró una percepción negativa en todos los contextos; encontrándose un 65,9% en el contexto imaginativo, un 56,8 % en el contexto interpersonal, un 48,9 % en el contexto regulativo disciplinario y con respecto al contexto instruccional presentó 56,8 % respectivamente.