

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



"Bullying en una Institución Educativa parroquial de Chimbote"

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

BARRENA LOZANO EVELYN ARACELI

CHIMBOTE

2013

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue identificar los niveles de bullying en los estudiantes de una institución educativa parroquial de Chimbote. La muestra fue no probabilística y estuvo conformada por 262 estudiantes de 5to y 6to grado de primaria y 1ero y 2do. grado de secundaria, de los cuales 127 fueron mujeres y 135 fueron varones. El instrumento utilizado fue el autotest de Cisneros (Piñuel y Oñate, 2005). Los resultados fueron que el 45.42% de los estudiantes presentan niveles altos y el 32.06% de ellos niveles muy altos, son los varones que presentan tendencia hacia los niveles muy altos en bullying, los estudiantes mayores de 11 años presentan niveles más altos de bullying, no hay diferencias entre el bullying y la situación económica de los estudiantes, las modalidades del bullying que se presentan en los estudiantes son la coacción, amenazas y bloqueo social, la prevalencia de la intensidad del bullying en los estudiantes son muy altos (96%) y significativamente diferente entre mujeres y varones con presencia del nivel muy alto exclusiva en el grupo de alumnas. Concluyendo que más del 77% de los estudiantes son víctimas de bullying y que existe la necesidad de realizar programas de intervención para disminuir y contrarrestar esta problemática encontrada.