

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela de Enfermería**



**Conocimiento de las madres sobre el cuidado del recién nacido atendidas en el servicio de maternidad del Hospital Essalud Talara agosto - noviembre 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Elaborado por :

RUIZ CAMACHO JUSTINA

SULLANA

2016

## Resumen

La presente investigación se realizó, con el Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos de las madres sobre el cuidado del recién nacido atendidas en el Centro de Salud II "Carlos Humberto Vivanco Mauricio" Talara. Agosto a Noviembre del año 2016. Material y Métodos: El método de investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y retrospectivo. La muestra fue de 35 participantes. La técnica utilizado fue la Entrevista, y el instrumento, el Cuestionario la autora Chapilliquen Pérez, Jhoana (2007) adaptada por la autora del presente estudio del presente estudio. Los datos fueron procesados con el programa estadístico SPSS versión 20. Resultados: Las madres en su mayoría tienen entre 16 a 30 años, el mayor porcentaje secundaria completa, con más de un hijo, ocupación su casa. Respecto a los conocimientos de las madres tienen un conocimiento medio, sobre los cuidados básicos del recién nacido en cuanto a las dimensiones del cuidado físico como lactancia materna, los cuidados del cordón umbilical y la prevención de escaldaduras, y los aspectos que conocen son afecto, descanso y sueño y los signos de alarma. El nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado del recién nacido en la dimensión estimulación temprana la mayoría tienen conocimiento es medio. Conclusiones: Referente al cuidado del recién nacido en la dimensión cuidados físicos, es medio para el 100%. Y en la dimensión estimulación temprana el 88,6% el conocimiento es medio y el 11,4% bajo. Recomendaciones: Que la institución de salud y el departamento de Enfermería formule programas educativos dirigidos a la población susceptible y familia sobre atención del recién nacido impartidos a las madres primíparas que promuevan la participación activa en el programa.