

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Enfermería



**Nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana en niños
menores de un año. puesto de salud Chalacala Marzo- Agosto 2015**

Tesis para optar el Título Segunda Especialidad Profesional de Segunda Especialidad en: Enfermería en Salud
Familiar y Comunitaria

Elaborado por :

PINELO ALAMO CLAUDIA CECILIA

SULLANA

2016

Resumen

La presente investigación se realizó, con el Objetivo: Determinar cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana en niños menores de un año. Puesto de Salud Chalacala Sullana Marzo - Agosto 2015. Material y Métodos: El método de investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte transversal y prospectivo. El lugar de estudio fue el Puesto de Salud Chalacala. La técnica utilizada fue la Entrevista, La técnica a utilizada fue la Entrevista, y el instrumento, el Cuestionario elaborado por la autora Manchay, C. (2005) adaptada por la autora del presente estudio, la cual permitió recolectar información. Los datos fueron procesados con el programa estadístico SPSS versión 20. Resultados: Las madres de los niños en estudio, son adultas jóvenes el 38,2% y adolescentes con primaria el 90,9% amas de casa, el 80% convivientes, al número de hijos el 56,4% dos hijos. El nivel de conocimiento sobre estimulación temprana de los niños menores de un año para el área motora, el 81,8% medio. Área lenguaje el 90,9% bajo. Área social el 81,8% medio Conclusiones: El nivel de conocimiento que tienen las madres, sobre estimulación temprana de los niños menores de un año es medio. Recomendaciones: Los Establecimientos de salud deben realizar programas educativos sobre importancia y beneficios de la estimulación temprana en los niños, dirigidos a las madres especialmente adolescentes e involucrar a todos los miembros del equipo de salud en el desarrollo de acciones conjuntas.