

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Clima de aula y rendimiento académico en estudiantes de una Institución
Educativa de Raquia, 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

VALVERDE GAMARRA EBELIN ROSARIO

HUARAZ

2017

Resumen

La presente investigación tiene como propósito es determinar la relación entre clima de aula y rendimiento académico en los estudiantes de la Institución Educativa de Raquia, 2016. Es una investigación no experimental, el diseño correlacional y descriptivo que analiza la variable clima de aula desde sus cuatro contextos. Para medir la percepción de clima de aula se empleó la Escala SES (School Environment Scale) Clima de aula de Kevin Marjoribanks 1980), adaptación en España por Villa (1992). La muestra estuvo compuesta por 93 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria, cuyas edades fluctúan entre 11 y 18 años. Los resultados demuestran que el 60,2% de los estudiantes, perciben un tipo de clima de aula moderado y el 31,2% perciben un clima alto o favorable. En relación a los hallazgos obtenidos en la variable de rendimiento académico los estudiantes se sitúan de manera predominante en el nivel de logro esperado con un 41,1%. Un 25,8% en proceso, 30,1% en inicio; pero no existe ningún estudiante que se encuentre en la escala de Logro destacado (18-20). Los cuatro contextos se sitúan en el nivel moderado, a su vez existen mínimas diferencias estadísticas entre los contextos; imaginativo con un 54.1%, interpersonal 55.6%, regulativo 48.6%, instruccional 58,3%. Existe relación entre el clima de aula y el rendimiento académico entre los estudiantes de la Institución Educativa de Raquia, con un $r= 0,508$ -Considero que este estudio es interesante porque aporta evidencias y datos que propicien la intervención educativa dentro del marco de la calidad educativa.