

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Percepción del clima de aula en estudiantes de 1?º año de educación
secundaria de una Institución Educativa Privada Huacho 2015**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

PRETELL DEL RIO LIZET VERONICA

HUACHO

2016

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de percepción del clima de aula en estudiantes del 1° de secundaria de una institución educativa privada Huacho 2015. La investigación fue de tipo básico, nivel descriptivo, transversal y no experimental. Se trabajó con una población de 120 Estudiantes de 1° de educación secundaria, para la recolección de datos se utilizó la técnica la encuesta haciendo uso del instrumento SES Clima de aula de Marjoribank (1980), adaptado por Villa (1992) con una validez de (Alpha de Crombach = 0.8). Dicho instrumento mide la percepción del clima de aula en 4 contextos, imaginativo, interpersonal, instructivo y regulativo. Los resultados generales muestran que los estudiantes perciben su clima de aula en un nivel negativo con un 69.1 %. Con respecto a los contextos se hallaron dentro del contexto imaginativo el nivel de percepción de clima de aula es negativo con un 71.8%. Asimismo, en el contexto interpersonal se halló un nivel negativo con un 60.0%. De igual manera en el contexto regulativo la percepción de clima es también negativo con un 66.4% y con respecto al contexto instruccional el nivel de percepción de clima es negativo con un 70.0%, lo cual podría evidenciar un inadecuado accionar con respecto a las normas y autoridad que se vive dentro de las aulas.