

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Clima de aula percibido en estudiantes de secundaria de una institución
educativa estatal de primavera-Vegueta 2015**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

ORDOÑEZ LUIS LINA MILU

HUACHO

2016

Resumen

El estudio tuvo como objetivo describir el Clima de aula percibido en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Estatal de Primavera - Végueta 2015, de manera general, según contextos y de acuerdo al grado de instrucción de los estudiantes. Siendo una investigación de tipo básico, de nivel descriptivo y de diseño transaccional y no experimental. Se trabajó con una muestra de 90 Estudiantes de educación secundaria, para lo cual se utilizó la escala de clima de aula escala SES de Marjoribank. Se obtuvo como resultado en la percepción general de clima de aula de los estudiantes de secundaria un total de 68.9% en el nivel de percepción negativo. Predominado un nivel negativo de percepción de clima de aula en el 1ro y 5to grado de los estudiantes de secundaria con un 15.6%. Por otro lado, según las dimensiones en el contexto interpersonal de los estudiantes de secundaria se observa una mayor concentración en el 1er grado teniendo un nivel de percepción negativo de un 15.6%. En el contexto imaginativo los estudiantes de secundaria obtuvieron una mayor concentración en el 1er grado con un nivel positivo de un 14.4% y en el 5to grado con un nivel negativo de 14.4%. En el contexto regulativo se observa una mayor concentración en el 4to grado de los estudiantes de secundaria con un nivel negativo de un 15.6%. Finalmente, en el contexto instruccional de los estudiantes de secundaria obtuvieron una mayor concentración en el 1ro grado con un nivel negativo de un 16.7%. En términos generales, se concluye que la mayoría de estudiantes de secundaria presentan un nivel de percepción negativo de clima de aula.