

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



Inteligencia emocional en alumnos de cuarto de primaria y primero de secundaria del Colegio Parroquial Mixto San Pedro Chanel-Sullana 2016

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

ALBUJAR SEMINARIO CRISTIAN JOAM JESUS

SULLANA

2016

Resumen

El estudio tuvo como objetivo describir el nivel de inteligencia emocional en alumnos de cuarto de primaria a primero de secundaria entre las edades de 8 a 12 años de un Colegio Parroquial de la ciudad de Sullana en el año 2016, de manera general, según áreas y de acuerdo a variables de caracterización. Se desarrolló un estudio observacional, de nivel descriptivo y diseño simple de una casilla de corte transversal, optando por trabajar con toda la población. Se aplicó una encuesta voluntaria a un total de 386 estudiantes varones y mujeres del Colegio Parroquial de Sullana, para lo cual se utilizó el Test "Conociendo mis emociones" elaborado y validado por Cesar Ruiz Alva y Ana Benites en el Departamento Psicopedagógico I.E.P. Champagnat de la ciudad de Lima, en el año 2004 (Alpha de Crombach = 0.86). Obteniéndose un nivel alto de coeficiente emocional general en el 38,6% de los participantes, de la misma manera se obtuvo un nivel alto en el área estado de ánimo I (57,8%), en el nivel promedio destacó el área relación intrapersonal (48,7%), mientras que en el área adaptabilidad (35,8%) se obtuvo el porcentaje más alto en el nivel bajo. Son las mujeres las que presentaron un mayor porcentaje de inteligencia emocional general (42,6%), mientras que los varones alcanzaron altos porcentajes en el nivel promedio (43,3%), siendo las mujeres en las que más prevalece un mejor coeficiente emocional. En cuanto a edad, son los adolescentes quienes en mayor proporción alcanzan un nivel alto de inteligencia emocional general (39,4%), mientras que los niños mantienen mayor porcentaje en el nivel promedio (43,8%); por otro lado, un gran porcentaje de quienes están en educación secundaria alcanzan un nivel alto de inteligencia emocional (42,7%).