

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Psicología



**Estrés cotidiano infantil en estudiantes de educación primaria de una
Institución Educativa Privada de Lima, 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

RAMIREZ ZUBIETA YENI ERIKA

CHIMBOTE

2017

Resumen

Esta investigación se planteó como propósito describir el nivel de estrés cotidiano infantil para ello se aplicó el inventario de estrés cotidiano infantil de (Trianes V, José M., Francisco J., et al. 2011) en los estudiantes de una Institución Educativa Privada de Lima 2016 . El tipo de investigación fue básica, el diseño no experimental, descriptivo. La población estuvo conformada por 74 niños entre niños y niñas. Los resultados obtenidos muestran que el estrés cotidiano infantil general es de 74,3% no presentan estrés infantil cotidiano, seguido de un 16,2% que presenta estrés leve y un 9,5% que estrés grave. Estrés según Salud el 62,2% no presentan estrés infantil cotidiano, seguidamente un 28,4% que presenta estrés leve y un 9,5% que estrés grave, en la dimensión de familia el 63,5% no presentan estrés infantil cotidiano, seguido de un 32,4% que presenta estrés leve y un 4,1% que estrés grave; En la dimensión de Escolar el 67,6% no presentan estrés infantil cotidiano, seguido de un 20,3% que presenta estrés leve y un 12,2% que estrés grave. Y en el Estrés en niños según género observa que en lo niños el 71,4 % y 76,9% de niñas no presentan estrés cotidiano, el 17,1% de los niños y el 15,4% de los niñas presentan estrés cotidiano leve y 11,4% los niños y 7,7 % las niñas presentan estrés cotidiano grave.