

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Primaria



**Programa "cuentos clásicos" y comprensión lectora en estudiantes de 4,?°
grado de primaria, CEBGPC el milagro -Sucre.**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Elaborado por :

SALAZAR CERDAN WILLAM HERNAN

CELENDIN

2017

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como propósito, determinar los efectos del Programa cuentos clásicos para mejorar la Comprensión Lectora en estudiantes de 4° de primaria en el CEBGPC El Milagro, Distrito de Sucre. Se trabajó con una muestra de 25 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación que se ha adoptado es el diseño pre experimental de un grupo con pre y post test, se utilizó la encuesta y la observación como técnicas de recolección de datos, asimismo se empleó el método inductivo deductivo. El nivel de comprensión lectora se mejoró con mayor incidencia es el Nivel Inferencial, en el pre test, sólo el 8.00% de estudiantes alcanzaron un nivel de logro previsto; mientras que en el pos test el 72.00% alcanzaron un nivel logro previsto, evidenciándose una ganancia de 64.00% de estudiantes alcanzaron el nivel de logro previsto, se infiere que la aplicación de cuentos clásicos mejoró de manera significativa y constructiva la comprensión lectora. Los maestros y maestras debemos ser conscientes que no solo debemos preocuparnos que los estudiantes sean buenos lectores, sino que comprendan lo que leen de manera significativa y constructiva.