

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Primaria



**Producción escrita de textos narrativos en niños del cuarto grado de primaria
de la I.E. N°88160-Bolognesi, 2015.**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Elaborado por :

APARICIO REYES DE AGUILAR CLAUDIA ISABEL

CHIMBOTE

2017

Resumen

El presente informe de investigación tiene por propósito de describir las dificultades sobre la producción escrita de textos narrativos en los estudiantes de la I.E. N° 88160- Bolognesi, 2015. Se trabajó con una población y muestra de 20 estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria de la institución educativa mencionada anteriormente. El tipo de investigación es la descriptiva simple; porque solo nos permite determinar que dificultades presentan los estudiantes en lo que respecta a su producción escrita; como la coherencia, cohesión, estructura, etc. Los resultados del proyecto nos indican claramente cuáles son las dificultades que presentan los estudiantes con respecto a sus producciones escritas. Como conclusión, puede establecerse que los textos narrativos por su versatilidad, se constituyen en herramientas pedagógicas que producen en los estudiantes el apego por la escritura con una intención comunicativa eficaz y real.