

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Primaria



Estrategias de aprendizaje desarrolladas en el área de ciencia y ambiente por los estudiantes en el IV ciclo de educación básica regular de la Institución Educativa de "República de Chile" del distrito de Casma en el año académico 2016"

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Elaborado por :

VELASQUEZ CASTROMONTE ESTHER ROCIO

CHIMBOTE

2017

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito determinar las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes del IV ciclo de educación básica regular de la institución educativa "República de Chile" del distrito de Casma. El tipo de investigación fue descriptiva y con un diseño de investigación no experimental descriptivo, ya que permitió observar la variable de estrategias de aprendizaje, para luego analizarlas y describirlas. La técnica empleada fue la encuesta, siendo el instrumento el cuestionario, que se utilizó para recoger la información, y así poder determinar cuáles son las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes. Los resultados determinaron que los estudiantes utilizan el tipo de estrategia de aprendizaje con mayor frecuencia es el de elaboración que involucran a las estrategias desarrolladas en esta investigación, a través de la cual los estudiantes involucran el aumento de algún tipo de construcción simbólica a lo que ellos están tratando de aprender, de manera que el aprendizaje sea más significativo.