

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Primaria



**Propuesta de talleres de títeres y desarrollo de la expresión oral en niños de
primaria de Celendín 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Bachiller de Bachiller en Educación

Elaborado por :

SILVA RODRIGUEZ AMPARITO YSIDORA

CELENDIN

2017

Resumen

El presente estudio tiene como propósito fundamental determinar qué efectos produce la aplicación de talleres de títeres en el desarrollo de la expresión oral de los niños y niñas de del primer grado de la IE. N° 82391 "San Isidro" de la Provincia de Celendín durante el año 2015. Se trabajará con una muestra de 18 niños(as) de educación primaria. El diseño de investigación que se ha adoptado es el Diseño Pre experimental de un grupo con pre y post test, se utilizará la encuesta y la observación como técnicas de recolección de datos, se empleó el método inductivo deductivo. Asimismo, el tipo de nivel de investigación que se utiliza es descriptivo-experimental. Cuyos resultados que se evidenciarán en el pre test fue un 15,5 % no lograron desarrollar su expresión oral mientras el 84,5% lograron desarrollar la expresión oral después del programa experimental, estableciéndose así en las medidas de tendencia central como la media aritmética, mediana y moda, también se utilizará las medidas de dispersión: la desviación estándar, varianza y coeficiente de variabilidad y para la comprobación de la hipótesis será la T de student.