

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES**  
**Escuela de Educación Inicial**



**Influencia de los juegos tradicionales como estrategias para mejorar la socialización de los estudiantes de cinco años de la I.E N° 284 La Congona, durante el año 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

MAYTA TACILLA NELÍ JOBITA

CELENDIN

2017

## Resumen

Se desarrolló el presente estudio de investigación con el propósito de determinar la influencia de la aplicación de los juegos tradicionales como estrategia para mejorar la socialización de los niños y niñas de 05 años de la I.E.I. N° 248 La Congona - Huasmín durante el año 2016. La metodología de la investigación de acuerdo a la orientación del investigador es una investigación Aplicada. Teniendo en cuenta a la técnica de contratación de la hipótesis se procedió por una Investigación preexperimental. Mi trabajo de investigación tiene la finalidad de fomentar y mejorar la socialización en los niños/as, mediante la práctica de los juegos tradicionales contribuyendo a mejorar la convivencia en las instituciones educativas. Sabemos que el juego es un recurso básico en el desarrollo del niño/a ya que requiere de aprendizajes cognitivos, motrices, afectivos y sociales; la interacción social que conlleva permite la adquisición de habilidades sociales que son importantes para el establecimiento de relaciones interpersonales en el contexto escolar y familiar. Resultados que fueron importantes para la intervención pedagógica porque en el pre test fue casi siempre o nunca la práctica de la socialización de los niños y niñas en estudio; sin embargo, después de haber sido aplicados los juegos tradicionales como estrategia para mejorar la socialización, los resultados fueron importantes porque los niños y niñas demostraron mayor interrelación social, siendo siempre y en algunos casos casi siempre. Cabe mencionar que se utilizó los estadígrafos medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda. Asimismo, las medidas de dispersión: varianza, desviación estándar y coeficiente de variación y para comprobar la hipótesis se utilizó la "T" de Student que sirve para evaluar si dos grupos difieren entre sí de manera significativa respecto a sus medias.