

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



Propuesta "programa juegos didácticos" y su relación con el lenguaje de los niños de 4 años de educación inicial de la I.E N 198 Gramalote, provincia de Luya-2017

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

GABRIEL JULCA AMERICO

CELENDIN

2017

Resumen

Este trabajo de investigación tiene como propósito, determinar los efectos de la aplicación de una PROPUESTA: "PROGRAMA JUEGO INFANTILES" Y SU RELACION EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS DEL 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA IE. N° 198 GRAMALOTE, PROVINCIA DE LUYA - 2017. Para lo cual se ha realizado la comprobación de la hipótesis ¿Si se aplica una propuesta: "Programa Juegos Infantiles" mejorara significativamente el desarrollo del lenguaje de los niños de 4 años de educación inicial de la IE N° 198 Gramalote, Provincia de Luya - 2017? Se trabajó con una muestra de 16 niños y niñas de educación primaria. El diseño de investigación que se ha adoptado es el diseño Pre experimental de un grupo con pre y post test, se utilizó la observación y la encuesta como técnicas de recolección de datos y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. Constatándose el logro de una mejora significativamente del lenguaje oral, mostrándose en los niños una actitud más extrovertida, respetuosa, persuasiva, en la familia, escuela y sociedad. Siguiendo las rutas de aprendizaje, debemos ser conscientes que no solo se debe formar al estudiante en el aspecto intelectual, también con habilidades expresivas capaces de poder comunicarse correctamente y con una mayor solvencia y fluidez del lenguaje.