

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



"Estrategias metodológicas aplicadas por las docentes para la iniciación de la lecto-escritura de las I.E.I.S de Puno, 2016"

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

HANCCO QUISPE PABLO

CHIMBOTE

2017

Resumen

El trabajo de investigación titulado "ESTRATEGIAS METODOLOGICAS APLICADAS POR LAS DOCENTES PARA LA INICIACIÓN DE LA LECTO ESCRITURA DE LAS I.E.I.S DE PUNO, 2016"; se ejecutó en los meses de junio a setiembre, con la finalidad de determinar cómo influyen las estrategias metodológicas utilizadas por las docentes para la iniciación de los niños a la lecto - escritura. El objetivo de investigación es; Identificar el nivel de eficacia de las estrategias metodológicas aplicadas por las docentes en la iniciación de la Lecto - escritura en niños y niñas de 5 años de las I.E.I.S de Puno, 2016. La hipótesis general es El nivel de eficacia significativa de las estrategias metodológicas aplicadas por las docentes es adecuado para la iniciación de la lectoescritura en niños y niñas de 5 años de las I.E.I.S de la ciudad de Puno, 2016. El tipo de investigación al que corresponde el presente trabajo es el descriptivo pues no hay manipulación de la variable independiente y el diseño es el correlacional, la población y muestra está formada por 11 docentes del nivel inicial que laboran en la ciudad de Puno, así como los niños y niñas de cada docente. La conclusión a la que se llega es la siguiente: las estrategias metodológicas utilizadas por las docentes del nivel inicial para la iniciación de la lectura y escritura de los niños y niñas a su cargo influyen de manera significativa en los niños y niñas de 5 años de las Instituciones Educativas Iniciales de la ciudad de Puno, durante el periodo 2016.