

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



Juegos didácticos para mejorar el aprendizaje de las matemáticas en niños de cuatro años en la I.E. N°86619 Juan Ubaldo Pajuelo-Yungay

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

ORTEGA ASECIO MARIELA

CHIMBOTE

2017

Resumen

La presente investigación, estará orientado en determinar cómo un programa basado en los juegos didácticos mejora el aprendizaje en el área de matemática en niños y niñas de cuatro años de edad del nivel inicial, de la Institución Educativa N° 86619 "Juan Ubaldo Pajuelo" Yungay. En este sentido, se tuvo que emplear el diseño de investigación adecuado a nuestro trabajo, optando de esta forma por el diseño pre experimental con Pre Test y Post Test, con un solo grupo y de esta manera obtener los datos necesarios para la contratación de nuestra hipótesis. Siguiendo el esquema, se recolectarán los datos, teniendo una población de 22 niños y niñas, en el cual aplicaremos el programa y así poder determinar cómo este contribuye a mejorar el aprendizaje de la matemática. Así mismo, para ejecutar la aplicación del programa, se aplicaron sesiones de aprendizaje y de esta manera cumplir con el objetivo general y específicos del proyecto de investigación. Finalmente, para la recolección de información se emplearán el test y post test aplicados antes y después de haber aplicado el programa a través del cual compararemos las diferencias de medias y la significancia. En los cuadros N° 04 y 05 se observa que la media aritmética durante el pre test es de 6.6 con una desviación estándar de 3.5 y durante el post test obtienen un 16.5 de media con una desviación estándar de 4.4 y Obteniendo una Ganancia Pedagógica de la diferencia de las medias de 9.9.