

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Secundaria



**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATEMÁTICA Y SU
RELACIÓN CON SU RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES
DEL 3ERO 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA EN LOS COLEGIOS MAX
UHLE, NUESTRA SEÑORA DEL PILAR Y ALFRED WERNER DE LA
CIUDAD DE AREQUIPA 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria, en la Especialidad de
Matemática, Física y Computación

Elaborado por :

CRUZ MERCADO JIMMY JESUS

AREQUIPA

Resumen

Este trabajo ofrece una serie de consideraciones en relación con las actitudes hacia la Matemática y su incidencia en el proceso de enseñanza, aprendizaje analizado desde el calificativo en esta disciplina. Uno de los argumentos que se presenta es el hecho de que las actitudes forman parte del conocimiento subjetivo de las personas, éstas dependen del ambiente donde se desarrollan y aprenden, y son determinantes cuando se trata de describir, comprender o explicar el éxito o el fracaso de los participantes en su relación con la matemática. Finalmente, la aversión que existe hacia ella y la frustración de los actores en esos encuentros, pueden deberse a la creencia de que la Matemática es difícil, aburrida y compleja o a otras concepciones que forman parte del dominio afectivo: En los colegios Max Uhle, Nuestra Señora del Pilar y Alfred Werner.