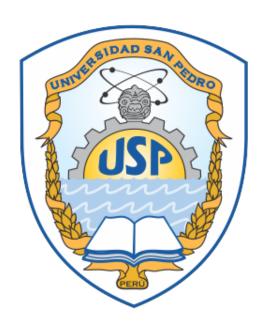
## UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES

Escuela de Educación Secundaria



## ESTRATEGIA DIDACTICA DE LA EXPRESIÓN PLASTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I.E.P. SANTA ROSA DE LIMA CHIMBOTE 2016

Tesis para optar el Grado Académico de Bachiller de Bachiller en Educación

Elaborado por:

ANGULO LLERENA GHANDY KARENINA

**CHIMBOTE** 

2017

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito: Determinar estrategia didáctica para desarrollar el pensamiento creativo en estudiantes de segundo grado de educación secundaria de la I.E.P.P. SANTA ROSA DE LIMA, CHIMBOTE 2016. Para llevar a cabo el estudio, se trabajó con una población muestra de 45 estudiantes, quienes participaron de las sesiones de aprendizaje consideradas para la aplicación de esta investigación. Este estudio se enmarca dentro de la investigación cuasi experimental de tipo explica. Se utilizó un diseño pre experimental con la aplicación de un pre prest y pos test al grupo único de estudio. Asimismo, el procesamiento de información se llevó a cabo mediante la estadística inferencial donde se halló la media aritmética, desviación estándar y se empleó el paquete estadístico SRSS versión 21. La aplicación del software, ha mejorado significativamente el pensamiento creativo y se obtuvo una ganancia pedagógica del 46%.