

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Secundaria



**ESTRATEGIA DIDACTICA DE LA EXPRESIÓN PLASTICA PARA EL
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO EN ESTUDIANTES
DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I.E.P. SANTA
ROSA DE LIMA CHIMBOTE 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Bachiller de Bachiller en Educación

Elaborado por :

ANGULO LLERENA GHANDY KARENINA

CHIMBOTE

2017

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito: Determinar estrategia didáctica para desarrollar el pensamiento creativo en estudiantes de segundo grado de educación secundaria de la I.E.P.P. SANTA ROSA DE LIMA, CHIMBOTE 2016. Para llevar a cabo el estudio, se trabajó con una población muestra de 45 estudiantes, quienes participaron de las sesiones de aprendizaje consideradas para la aplicación de esta investigación. Este estudio se enmarca dentro de la investigación cuasi experimental de tipo explicativa. Se utilizó un diseño pre experimental con la aplicación de un pre test y pos test al grupo único de estudio. Asimismo, el procesamiento de información se llevó a cabo mediante la estadística inferencial donde se halló la media aritmética, desviación estándar y se empleó el paquete estadístico SRSS versión 21. La aplicación del software, ha mejorado significativamente el pensamiento creativo y se obtuvo una ganancia pedagógica del 46%.