

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Secundaria



**AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE
EDUCACION SECUNDARIA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DE
INDUSTRIA TEXTIL Y DEL VESTIDO DE TERCER GRADO DE LA I.E.
MICAELA BASTIDAS - CHIMBOTE 2016**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria en la Especialidad de Educación para el Trabajo con mención en Industria Textil y del Vestido

Elaborado por :

SUAZO MURILLO LUZ IRENE

CHIMBOTE

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre los niveles de autoestima y el rendimiento académico Educación Secundaria de Educación para el Trabajo de Industria Textil y del Vestido de Tercer Grado de la I.E “Micaela Bastidas”- Chimbote 2016. El instrumento de la investigación fue un cuestionario para conocer el nivel de autoestima y para el rendimiento académico se tuvo en consideración el promedio de fin de año que cada alumna obtuvo al finalizar sus estudios. Del total de alumnas matriculadas; se muestreó 80 estudiantes. Los resultados obtenidos demuestran que de 40 estudiantes muestreadas: 20 alumnos presentaban el nivel de autoestima baja (negativo); las mismas que presentaban un rendimiento académico deficiente, obtuvieron un promedio de fin de año el calificativo de “C” (malo); 10 alumnos se ubicaron en el nivel de autoestima baja (positivo), las mismas que alcanzaron un puntaje de “B” (regular) en su rendimiento académico; 10 alumnos se ubicaba en el nivel de autoestima alta (positivo), la misma que alcanzó un calificativo de “A” (bueno) en su rendimiento académico. Ninguna se ubicó en el nivel de autoestima alta (negativa). Se puede afirmar que el nivel de autoestima que cada estudiante tiene, repercute de manera directa en su rendimiento académico. También se estudió el factor edad y se comparó con el rendimiento académico y el nivel de autoestima respectivamente. Se evidenció según los resultados que la edad no tiene relación directa con ninguna de las variables anteriores; por lo que podemos afirmar que para el estudio no existe límite de edad y que el nivel de autoestima no se adquiere por la edad, sino que es un proceso que se adquiere durante las vivencias desde niñas y los tratos que uno recibe en su entorno.