

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**EL CLIMA DEL AULA Y EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS  
ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN LA I.E. JOSE JOAQUIN INCLAN,  
CHORRILLOS 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

ANGELES MURILLO MARIBEL MIRIAM

LIMA

2016



## Resumen

El trabajo tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre el Clima en el aula y el Logro de los Aprendizaje de los estudiantes de primaria en la IE José Joaquín Inclán, Chorrillos-2015. Este estudio se enmarcó dentro de las investigaciones descriptivas, correlacionales y de corte transversal. La población en estudio estuvo determinada por la cantidad de 36 estudiantes del 5to de primaria de ambos sexos de la IE José Joaquín Inclán, Chorrillos2015.,El tamaño de la muestra es de tipo censal puesto que no fue realizada de modo probabilístico y a su vez fue de tipo intencional A la población muestral se les aplicó como técnica de recojo de información los instrumentos de recolección de datos, las encuestas relacionadas con las variables en estudio: Clima del aula y el logro de sus aprendizajes de grado respectivo. Los resultados se obtendrán utilizando el coeficiente de correlación de Spearman para la prueba de hipótesis respectiva, así mismo utilizó la estadística descriptiva para el análisis respectivo de ambas variables ,la cual elaboraremos cuadros de distribución de frecuencias, sus gráficos y sus respectivas interpretaciones, así como la prueba de hipótesis utilizando el estadístico de prueba el Rho de Spearman, el cual arrojó una relación altamente significativa entre las variables clima del aula y el logro de los aprendizajes en los estudiantes del 5to de primaria de la IE. José Joaquín Inclán, Chorrillos.