

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**ESTILOS DE LIDERAZGO DIRECTIVO Y EVALUACIÓN CENSAL DE  
MATEMÁTICA EN SECUNDARIA DE I.E. PÚBLICAS DE NUEVO  
CHIMBOTE, 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

NINAQUISPE CHUQUIMANGO PABLO ROBERTO

CHIMBOTE

2018



## Resumen

El propósito de la investigación consiste en determinar la relación entre los estilos de gestión directiva y los resultados de las evaluaciones censal de matemática del segundo grado de educación secundaria tomadas en el año 2015 en las 16 instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Chimbote. El tipo de investigación a realizar es descriptivo correlacional entre los estilos de liderazgo directivo y los resultados de la evaluación censal de estudiante. Ello permitió identificar cual es el estilo de liderazgo que conlleva a mejores resultados. Al mismo tiempo en cual obtuvieron los mejores resultados. El test se aplicó a cada director para determinar el estilo de liderazgo de cada institución educativa pública que participo en la evaluación censal, se obtuvo que el tipo de liderazgo directivo que predomina en las 16 instituciones educativas es el democrático en un 81.25%. Para su procesamiento se usó el aplicativo SPSS. Para determinar el nivel de logro de cada institución educativa se basó en la media de los puntajes obtenidos de cada estudiante para ello se contó con los datos proporcionado por SICRECE de las instituciones educativas que participaron en la evaluación censal 2015 en matemática. Obteniéndose que el nivel que predomina es el Inicio con un 81,25%. Existe una relación significativa entre las variables: Estilos de liderazgo y la evaluación censal de estudiantes, con un coeficiente de contingencia de 0,646 y con significación aproximada de 0,022 menor a 0.05 lo cual demuestran que existe una relación de una influencia significativa entre las variables.