

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS DE PSICOMOTRICIDAD
PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 470 VILLA
LA PEÑITA - TAMBOGRANDE 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

YARLEQUE SANCHEZ LUZ VIVIANA

SULLANA

Resumen

En el presente proyecto de investigación tiene la finalidad de aplicar un programa de juegos de psicomotricidad que aborda la Actividad Física en la Institución Educativa Inicial N° “470”- Villa La Peñita-Tambogrande 2015; para los niños de 4 años de edad del aula rosada y la significación del juego en el desarrollo integral de los niños teniendo en cuenta el aprendizaje. Desde esta perspectiva, se plantea como objetivo: Desarrollar y mejorar la aplicación de un programa de juegos psicomotricidad y su incidencia en el desarrollo del aprendizaje en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial n° “470”- Villa La Peñita-Tambogrande 2015.

Contribuyendo con el trabajo que realizan los docentes del Nivel Inicial de esta Institución Educativa. Su aplicación se justifica por las dificultades que presentan los niños en las actividades motores y el nivel académico que tienen en esta institución educativa. Los niveles de aprendizaje se van evidenciar en la medida que se vaya desarrollando el programa de juegos psicomotricidad, ya que esto es determinante para el aprendizaje. Así mismo poder determinar en qué medida la aplicación del programa de los juegos de psicomotricidad influye en aprendizaje de los niños y niñas del nivel inicial de la institución educativa.