

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO SULLANA, 2017**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

UBILLUS FARFAN SEGUNDO WILLIAMS

SULLANA

2017

Resumen

La presente investigación tiene como propósito identificar los principales hábitos de estudio entre los estudiantes de la Universidad San Pedro – Filial Sullana, y como es que estos hábitos influyen en el Rendimiento Académico de dichos estudiantes. Para lograr este fin se plantea un tipo de investigación Aplicada, bajo un diseño No Experimental – Transeccional – Explicativa - Causal. Para ello se trabajó con una población de 2500 estudiantes matriculados en el ciclo 2016 – II en la Universidad San Pedro – Filial Sullana, y una muestra de tipo No Probabilística Intencionada y de un tamaño de 50 unidades experimentales distribuidas de manera estratificada (30 alumnos de Computación Básica y 20 alumnos de Informática Aplicada), de las diferentes escuelas profesionales. Los documentos escritos (Actas de Notas), la observación a través de la encuesta y la estructura para aplicar el instrumento de investigación consistente en un cuestionario de preguntas cerradas. En el estudio de los hábitos de estudio que practican los estudiantes. Según la estadística descriptiva se obtuvo que la media proporcional de la variable independiente es de 6,12 y la mediana de 7,00, la respuesta que más coincidieron la 7, la desviación estándar de 1,239, una varianza de 1,536 y un rango de 5.