

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Maestria**



**EL TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR  
EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE FÍSICA ELEMENTAL  
EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE CPM  
CHAMPAGNAT, TRUJILLO, 2017.**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

PEREZ ZAVALA RAOUL FRANKLIN

TRUJILLO



## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar que la aplicación del Programa Trabajo colaborativo como estrategia mejoraría significativamente el proceso enseñanza aprendizaje de Física elemental en los estudiantes del 5° de secundaria del CPM. Champagnat de Trujillo, 2017. Se trabajó con una población de 132 estudiantes de los cuales la muestra empleada fue de 72 estudiantes, esta investigación fue de tipo aplicada y de diseño cuasi experimental, para el recojo de la información se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el test. Se evidenció que el nivel de desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje de Física del grupo experimental antes de la aplicación del programa fue de 27,8% en el nivel inicio, un 58,3% en el nivel en proceso , solo el 13,9 % alcanzó el logro esperado y ningún estudiante en el nivel logro destacado y luego de la aplicación del programa en mención el 0% en el nivel inicio ,el 19,4% ocupó el nivel en proceso, el 44,5% el nivel logro esperado y el 36,1% obtuvo un nivel logro destacado ; comparando el promedio obtenido antes y después de la aplicación, dio como resultado una diferencia significativa entre dichos promedios (p