

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**LA PSICOMOTRICIDAD Y EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS
DEL NIVEL INICIAL EN LA IEI 243 DE CHINCHA ALTA 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

ABREGU DIAZ MARILYN ELIZABETH

CHIMBOTE

2017

Resumen

Actualmente los estudios sobre el desarrollo psicomotor han ido evolucionando a nivel mundial y nacional, dándole mayor trascendencia desde la primera etapa de la vida, así por ejemplo en el Perú es abordado prioritariamente en los campos de la salud y de la educación. Ante esto, mi propósito es dar a conocer la problemática que se acrecienta por que los padres desconocen estrategias para promover el desarrollo psicomotor de sus hijos, asimismo al parecer las maestras de inicial carecen de información teórica que ayude a entender la relevancia de un adecuado desarrollo psicomotor, para mejores aprendizajes y desenvolvimiento del niño en el contexto en que se encuentra. El objetivo general de este trabajo es determinar de qué manera se relaciona la Psicomotricidad en el Lenguaje oral en los niños de 4 años del nivel inicial en la IEI 243 de Chíncha Alta – 2016. La población y la muestra para la investigación fueron de 15 docentes de la IEI 243 de Chíncha Alta. Los resultados fueron positivos ya que la psicomotricidad si tiene efectos sobre el Lenguaje oral en los niños.