

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**ESTRATEGIA EDUCATIVA EN EL MANEJO DEL DOLOR POST -
OPERATORIO EN ENFERMERAS DE CENTRO QUIRÚRGICO
HOSPITAL RENÉ TOCHE GROPPA DE CHINCHA 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Elaborado por :

VILCAPUMA MONTES VILMA CAROLINA

CHIMBOTE

2017

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la efectividad de la estrategia educativa en el manejo del dolor post operatorio en los profesionales de enfermería de Centro Quirúrgico Hospital rene Toche Groppo de Chíncha 2016. El estudio corresponde al tipo descriptivo, longitudinal y diseño cuasi experimental sin grupo de control. La técnica de recolección de datos fue la observación y como instrumento una lista de chequeo y escala de valoración numérica del dolor, instrumentos validados y confiables. Trabajaron 3 enfermeras en la Unidad de recuperación post anestésica a quienes se les aplicó la lista de chequeo en 5 pacientes diferentes haciendo un total de 15, antes y después de realizar la estrategia educativa según el programa establecido en seis sesiones.

Resultados: el manejo del dolor post operatorio fue inadecuado antes de ejecutar la estrategia educativa alcanzando 53%, sin embargo, después de su ejecución el manejo del dolor fue adecuado en el 93% de enfermeras; además se demostró mejoras en el manejo del dolor según sus dimensiones: abordaje farmacológico fue adecuado en 100%; dimensión no farmacológica 80%; aspectos de gestión 87%, y valoración del dolor 100%. Conclusión: el manejo del dolor fue adecuado posterior a la ejecución de la estrategia educativa en las enfermeras de centro quirúrgico, demostrando su efectividad. ($t = 5.06$; $gl: 15$; $p: 0.001$)